

PROGRAMME DE PROFESSIONNALISATION 2016- 2017

1 - Le socle de connaissances et de compétences professionnelles - CLEA

- Comprendre la logique du socle de connaissances et de compétences professionnelles
- Construire, animer des séquences pédagogiques visant les 7 domaines du socle de connaissances et de compétences professionnelles

Durée : 2 jours

2 – Elaborer des activités pédagogiques en ateliers socio-linguistiques

- Connaître la méthodologie des ateliers socio-linguistiques
- Evaluer les besoins, construire et animer des séquences pédagogiques visant à développer les compétences orales et écrites
- Didactiser des supports authentiques

Durée : 4 jours + 1 jour de retour sur les pratiques avec analyse et approfondissement

3 – Apprentissage de la lecture

- Identifier les composantes et les différentes phases de l'acte de lire
- Connaître les spécificités de l'enseignement de la lecture aux adultes
- Les typologies de lecteur en difficulté
- Présentation d'outils

Durée : 3 demi-journées

4 – Dans l'espace et le temps

- Identifier les situations de vie quotidienne et professionnelle faisant appel à l'espace et au temps
- Appréhender les structures linguistiques et logico-mathématiques sous-jacentes à la notion de repérage dans l'espace et le temps
- Mettre en œuvre des situations pédagogiques, adapter des situations problèmes aux modalités de fonctionnement des participants

5 - Les parcours linguistiques à partir des paliers du cadre européen

- Le développement des compétences communicatives et cognitives des apprenants en vue d'atteindre le niveau A1.1.
- Le développement des compétences communicatives, principalement à l'écrit, et le développement des compétences de base/compétences clés afférentes, pour permettre aux apprenants de s'inscrire dans un parcours jusqu'à l'obtention du niveau B1
 - Définition des niveaux au regard du cadre européen
 - Présentation du cadre de l'examen
 - Découverte des exercices et de la démarche
 - Utiliser et expérimenter les outils
 - Echanger et approfondir les pratiques

Durée : 2 jours + 1 jour de retour sur les pratiques avec analyse et approfondissement

6 – Valeurs de la République et laïcité

- Accompagnement des acteurs de terrain (professionnels ou bénévoles) sur les questions de valeurs de la république et notamment l'application du principe de laïcité dans les situations professionnelles.
- Adopter un comportement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure, fondé sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations
- Acquérir des repères historiques et les références juridiques de base pour adopter un comportement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure

Durée : 2 jours

7 – Un outil ludique pour aborder la notion de citoyenneté

- Présentation d'un outil pédagogique ludique pour aborder la notion de droit et de citoyenneté en particulier des femmes
- Analyser cet outil pour en dégager des pistes de travail avec les apprenants

Intervenant : CIDFF

Durée : 1 demi-journée

8 – La composante émotionnelle en formation

- Appréhender les situations en situation d'apprentissage en contexte interculturel
- Comprendre le travail émotionnel dans les relations de service pour mieux agir en situation

Durée : 3 demi-journées

9 – Utiliser les outils numériques en formation

- Concevoir des supports pédagogiques à partir des outils numériques (choix, méthodologie, technique)
- Présentation de sites d'intérêt

Durée : 1 journée

CONTACT : Véronique Vera

v.vera@cria45.com

Tél : 02.38.63.77.22

www.cria45.com